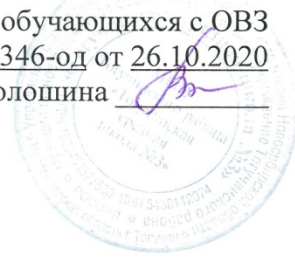


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №3»**

Является частью АООП НОО
для обучающихся с ОВЗ

Приказ № 346-од от 26.10.2020

Директор школы М.Н.Волошина



**Учебный план
(с изменениями)
для классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2020 – 2021 учебный год
(вариант 7.1)**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №3» для 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ, разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
3. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528)
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

8. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

9. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

10. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)

11. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

Учебный план МБОУ Тогучинского района «Тогучинская СШ №3» обеспечивает реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей (Филология, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология и Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного

плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- ✓ формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (изобразительное искусство и музыка), технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--------------|---|--|
| 1. | Русский язык и литературное чтение (предметы: Русский язык и Литературное чтение). | Формирование первоначальных представлений о русском языке как о государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметы: Родной | Формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, |

| | | |
|----|--|---|
| | русский язык и Литературное чтение на родном русском языке) | нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры. |
| 3. | Иностранный язык (предмет: Английский / Немецкий язык). | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика (предмет: Математика и информатика 1-2кл., Математика, Информатика (3-4 кл.)) | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5. | Обществознание и естествознание (предмет: Окружающий мир). | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | Основы религиозных культур и светской | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. |

| | | |
|----|---|--|
| | этики (предмет: ОРКСЭ) | Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7. | Искусство (предметы: Изобразительное искусство, Музыка) | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8. | Технология (предмет: Технология) | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9. | Физическая культура (предмет: Физическая культура) | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Особенности учебного плана школы:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке».

Предмет «Родной русский язык» изучается во 2-4 классе. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. (Продолжительность изучения курса составляет 17 часов)

Предмет «Литературное чтение на родном русском языке» изучается во 2 - 4 классах и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. (Продолжительность изучения составляет 17 часов)

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается, начиная со второго класса. В учебном плане школы предмет «Иностранный язык» представлен курсом английского и немецкого языков.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика и информатика» в 1-2 классах. Раздел «Работа с информацией» является неотъемлемой частью начального курса математики. Задания, представленные в разделе «Работа с информацией», учат младших школьников осуществлять поиск информации, выделять и фиксировать нужную информацию. В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и «Информатика» в 3-4 классах. Предмет «Информатика» направлен на овладение учащимися методами и средствами информационной технологии решения задач, формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной деятельности. Изучение курса формирует представления об общности процессов получения, преобразования, передачи и хранения информации в живой природе, обществе, технике.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы православной культуры» согласно выбору родителей.

Третий час физической культуры используется для укрепления здоровья обучающихся, развития их физических качеств, привития навыков здорового образа жизни через увеличение объема двигательной активности.

В учебном плане **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена курсами «Чтение. Работа с текстом» во 2 – 4-х классах и «Занимательный русский» в 1 – 4-х классах, «Мини лапта» во 2-4 классах.

Курс «Чтение. Работа с текстом» введён с 2017-18 учебного года, начиная со 2-го класса с целью формирования у младших школьников универсальных учебных действий: учебного сотрудничества, учебной грамотности, умения решать проблемы, работать с информационными источниками, извлекать информацию и обрабатывать её. В ходе изучения курса у учащихся развивается внимание к языковой стороне текста, а работа с иллюстративным материалом способствует развитию познавательной активности. С целью углубления знаний и повышения качества предметных достижений по обязательному предмету «Русский язык» в 1-4-х классах

преподаётся курс «Занимательный русский». С 2015-16 учебного года он был введён, начиная со 2-го класса, с 2017-18 уч.г. – с 1-го класса. Занятия курса, поданные в игровой форме, способствуют развитию познавательных способностей, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора. С 2019 – 2020 учебного года в учебном плане, формируемая участниками образовательных отношений, представлен предмет «Мини лапта» с целью возрождение народной подвижной игры «Лапта» и распространение игрового опыта прошлых поколений.

Учебная деятельность в выполнении обязательной части учебного плана во всех 1 – 4-х классах использует УМК «Школа России».

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. нагрузки

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 ч, из них 8 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными **коррекционно-развивающими занятиями** (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение

учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. В 2020-2021 учебном году учебный план реализует для обучающихся с ОВЗ общекультурное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности (кружки «Решай, смекай, отгадывай!», «Что такое хорошо и, что такое плохо», «Бусинка» и «Волшебный клубок», «Основы финансовой грамотности»).

Обучение в 1-м классе проводится без домашних заданий и безотметочно. Обучение во 2 - м классе проводится безотметочно в первой четверти. Со второй четверти 2-го класса и в 3-х, 4 -х классах пятибалльная система оценивания. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфель достижений в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Режим организации учебной деятельности.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 32 недели, во 2 – 4-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков для 1 (во втором полугодии), 2, 3 классов – 40 минут, так как образовательная деятельность организована в 2 смены.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 - 3 классов составляет 5 дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир», «Физическая культура» в первой четверти учебного года заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. На этих уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов составляет 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2 – 4-х классах – не более пяти уроков в день.

Обучение в 1-4-х классах реализуется в I смену, во 2-3-х классах - во II смену. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Занятия первой смены начинаются в 8.00 – 8.50, занятия 2 смены - в 13.00 – 13.50. Учебный год для учащихся 1 – 4 - х классов заканчивается 25 мая.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

- I. Дата начала учебного года:** 01 сентября 2020 года
Дата окончания учебного года: 1 – 4 классы - 25 мая 2021 года
- II. Продолжительность учебного года:**
 1 классы - 32 недели (158 учебных дней)
 2 – 4 классы – 33 недели (163 учебных дней)
- III. Продолжительность учебной недели:**
 1 - 4 классы – 5 - дневная учебная неделя;
- IV. Две смены:**
1 смена начало: 1-4 кл. – 8-00//8-50 ч.
 1-е классы, 4-е классы
2 смена начало– 13-00//13-50 ч.
 2-е классы, 3-и классы

V. Продолжительность учебных четвертей и каникул

| Учебные четверти | Параллели | Сроки | Количество учебных недель и дней // дней | Каникулы | Сроки каникул | Количество календарных дней |
|------------------|-----------|-------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 – 4 кл. | 01.09.2020 - 23.10.2020 | 8 недель 4 дня// 44 дня | Осенние | 26.10.2020-08.11.2020 | 14 |
| 2 | 1 – 4 кл. | 09.11.2020-30.12.2020 | 7 недель 3 дня // 38 дней | Зимние | 31.12.2020-10.01.2021 | 11 |
| 3 | 1 кл. | 11.01.2021-12.02.2021 | 9 недель 1 день // 46 дней | <i>Дополнительные каникулы</i> | <i>13.02.2021-21.02.2021</i> | <i>9</i> |
| | | 22.02.2021-24.03.2021 | | Весенние | 25.03.2021-31.03.2021 | 7 |
| | 2 - 4 кл. | 11.01.2021-24.03.2021 | 10 недель 1 день // 51 день | Весенние | 25.03.2021-31.03.2021 | 7 |
| 4 | 1 – 4 кл. | 01.04.2021-25.05.2021 | 7 недель 2 дня // 37 дней | Летние | 26.05.2021-31.08.2021 | 97 |

VI. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Апрель - май 2021 года.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательных программ НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Форма проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно решением педагогического совета; устанавливаются сроки проведения.

Порядок регламентируется действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся: отражают динамику индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП НОО; анализируются и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и заседаниях педагогического совета

Формы проведения промежуточной аттестации:

- ✓ оценка качества предметных достижений учащихся (ОКПД) в форме:
- ✓ стандартизированные контрольные работы
- ✓ диктант с грамматическим заданием (Д с ГЗ);
- ✓ контрольная работа (КР);
- ✓ выведение годовых отметок по предметам учебного плана, изучаемым в данном классе

Формы промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год 1-4 классы

| Предметы | Формы промежуточной аттестации | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Д с ГЗ | Д с ГЗ | Д с ГЗ | Д с ГЗ |
| Математика и информатика | КР | КР | КР | КР |
| Литературное чтение | - | КР | КР | КР |
| Иностранный язык | - | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | - | КР | КР | КР |

Сроки проведения комплексных работ на метапредметной основе в 2020 – 2021 г

| Класс | Вид работы | Сроки |
|---------|--|--------|
| 1 класс | Комплексная метапредметная работа (ФГОС) | Апрель |
| 2 класс | Комплексная метапредметная работа (ФГОС) | Апрель |
| 3 класс | Комплексная метапредметная работа (ФГОС) | Апрель |
| 4 класс | Комплексная метапредметная работа (ФГОС) | Апрель |

В связи с тем, что изменились сроки и продолжительность осенних каникул, на неделю уменьшилась и продолжительность учебного года в 1 - 4 классах. Однако недостающие уроки будут внесены в расписание уроков с соблюдением всех требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и проведены в течение II четверти. Поэтому в сетках часов учебного плана количество часов, отведенных на реализацию учебного плана, не меняется.

Является частью ООП НОО
 Приказ № 346-од от 26.10.2020
 Директор школы М.Н.Волошина _____

Учебный план
МБОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа №3»
на 2020 – 2021 учебный год
для обучающихся 1-4 классов

| | | Количество часов нед./год | | | | | | | Итого |
|---|---|---------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Предметная область | Учебные предметы | 1—33 нед. | 1—34 нед. | | 1—34 нед. | | 1—34 нед. | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/68 | 3/51 | 4/68 | 3/51 | 4/68 | 3/51 | 489 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 3/51 | 2/34 | 3/51 | 2/34 | 2/34 | 1/17 | 353 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | | | 1/17 | | 1/17 | | 1/17 | 0/51 |
| | Литературное чтение на родном русском языке | | | 1/17 | | 1/17 | | 1/17 | 0/51 |
| Иностранный язык | Английский / немецкий язык | - | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 204 |
| Математика и информатика | Математика и Информатика | 4/132 | 4/136 | | 3/51 | 4/68 | 4/68 | 3/51 | 506 |
| | Информатика | | | | 1/17 | | | 1/17 | 34 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | | 1/34 | | 34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 135 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 303 |
| ИТОГО | | 20/660 | 20/680 | 20/680 | 20/680 | 2700 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| <i>Чтение. Работа с текстом.(2-4 кл.)</i> | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| <i>Занимательный русский язык (1-4 кл.)</i> | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| <i>Мини лапта (2 - 4 кл.)</i> | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| ИТОГО | | 1/33 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 339 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 3039 |
| 3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 9/297 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 1317 |
| <i>коррекционно-развивающая область:</i> | | <i>8/264</i> | <i>8/264</i> | <i>8/272</i> | <i>8/272</i> | 1072 |
| <i>-логопедические коррекционно-развивающие занятия</i> | | <i>2/66</i> | <i>2/66</i> | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | 268 |
| <i>-коррекционно-развивающие занятия с психологом</i> | | <i>2/66</i> | <i>2/66</i> | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | 268 |
| <i>-коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i> | | <i>2/66</i> | <i>2/66</i> | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | 268 |
| <i>-коррекционно-развивающие занятия с учителем</i> | | <i>2/66</i> | <i>2/66</i> | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | 268 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | <i>1/33</i> | <i>1/33</i> | <i>2/68</i> | <i>2/68</i> | 202 |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | 30/990 | 30/1122 | 33/1122 | 33/1122 | 4356 |

